

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение.
2. Анализтекущегосостояния, описаниеключевыхрисковразвитияМКОУ «Курушская СОШ»
3. Целиизадачиразвития ОО.
4. Лица, ответственныезадостижениерезультатов.
5. Мерыимероприятияподостижениюцелей развития.

**1. Введение**

* 1. Школа является некоммерческой образовательной организацией и осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативно-правовым актами Республики Дагестан, муниципальными нормативно-правовыми актами МО «Докузпаринскийрайон» и Уставом Школы.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Курушская средняя общеобразовательная школаимени Самурского Нажмудина Панаховича»

Сокращенное наименование: МКОУ «Курушская СОШ им. Н. П. Самурского»

Организационно-правовая форма: общеобразовательная организация.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес):

368754, Республика Дагестан, Докузпаринский район,село Куруш.

Контактный телефон +79634294200

e-mail: kkuruchou@mail.ru

 1.2 Программа развития МКОУ «Курушская СОШим. Н. П.

Самурского»разработана в соответствии с нормативно- правовой базой:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020гг», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04ю2014.
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Росси от 06.10.2009 №373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

1.3 Миссия школы:

* обеспечить условия получения среднего общего и основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
* содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательным потребностям обучающихся и родителей.

Для выполнения обозначенной миссии МКОУ «КурушскаяСОШим. Н. П. Самурского»старается создать все необходимые условия, и ее образовательная политика основана на системе, которая учитывает достижения педагога и обучающегося:

* Поддержку семей в рамках психолого-педагогической и информационно-просветительской направленности;
* Научно-методическое и информационное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности;
* Активную методическую работу, в основе которой лежит компетентностный подход;
* Создание профиля «цифровых компетенций» для учеников и педагогов;
* Участие в олимпиадах, конференциях, семинарах, проектах различного уровня;
* Результаты ЕГЭ, ОГЭ, анализа мониторинговых исследований деятельности школы;
* Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

 1.4 Приоритетные направления школы

* + - Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через
		- обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
		- Формирование ключевых компетенций участников образовательного
		- процесса в условиях реализации Федерального государственного
		- образовательного стандарта.
		- Осуществление деятельности школы в рамках национального проекта
		- «Образования».
	1. Информационная справка о школе

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения;

содержание иосновные характеристики образовательного

процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядокуправления Школы, в том числе структуру и компетенции органовуправления Школы, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; формирования и использования его имущества регламентированы Уставом.

Образовательная деятельность Школы регламентируется лицензиейна право ведения образовательной деятельности по основным программа общего образования.

Лицензия выдана Министерством образования и науки РеспубликиДагестан от 04.10.2021года, регистрационный

№ 8342

Свидетельство о государственной аккредитации: № 6156 от 05.05.2015 года.

**2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ «Курушская СОШим. Н. П. Самурского»**

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраныжизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

В школе выстроена система государственного общественного

управления.

Система государственно-общественного управления школой

включает в себя всех участников образовательного процесса,

государственное управление школой, нормативно-правовую базу,

процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача

 государственного общественного управления школой-

 удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех

участников образовательного процесса.

Государственно-общественное управление в нашей школе

 пронизывает все составляющие образовательного процесса:

управление, воспитание, обучение.

Выстроена следующая система управления:

1. Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.
2. Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет школы.
3. Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов, актив класса.
4. Общественное самоуправление:
	* + у педагогов: педсовет, методические объединения, объединение классных руководителей;
		+ у обучающихся: Совет старшеклассников, классные собрания, классный ученический совет;
		+ у родителей: школьной родительский комитет, родительское собрание.

**2.1 Характеристика педагогических кадров МКОУ «Курушская**

**СОШим. Н. П. Самурского»**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени

зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива,

его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа

успешного функционирования и развития школы как педагогической

системы.

В течение последних лет в школе работает стабильный состав

педагогического коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количествопедагогов | Из них |
| основные | внутренниесовместители | внешниесовместители |
| 1 | Руководители и заместители руководителей | 3 | 3 |  |  |
| 2 | Начальные классы | 4 | 4 |  |  |
| 3 | Математика | 3 | 3 |  |  |
| 4 | Русский язык и литература | 3 | 3 |  |  |
| 5 | История | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Обществознание | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Химия | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Биология | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Английский язык | 1 | 1 |  |  |
| 10 | География | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Физика | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Информатика | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Технология | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 |  |  |
| 15 | ИЗО | 1 | 1 |  |  |
| 16 | ОБЖ | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Музыка | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Родной язык, литература | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Социальный педагог |  |  |  |  |
| 20 | Педагог- психолог | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Педагог- организатор |  |  |  |  |
| 22 |  Педагог- библиотекарь | 2 | 2 |  |  |

Состав педагогического коллектива

**а) по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Из них совместителей | Имеют высшее образование | Среднее профессиональное | Незаконченное высшее |
|  | Внутренних | Внешних | Профильное педагогическое | Не профильное педагогическое | Профильное педагогическое | Не профильное педагогическое |  |
| 26 |  |  | 14 |  | 12 | 0 | 0 |

**б) по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Стаж работы менее 2 лет | Стаж работы от 2 до 5 лет | Стаж работы от 5 до 10 лет | Стаж работы от 10 до 15 лет | Стаж работы от 15 до 20 лет | Стаж работы более 20 |
| 26 | 2 | 6 | 5 | 6 | 2 | 5 |

 **в) по возрасту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Возраст моложе 25 | Возраст от 25 до 35 лет | Возраст от 35 до 55 лет | Возраст старше 55 |
| 26 | 5 | 9 | 9 | 3 |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников Школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан и Управления образованием Докузпаринского района по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами начального общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов  | Высшая категория  | Первая категория  | Без категории | Прошли курсы ПК за последние 3 года |
| 26 | 2 | 5 | 19 | 20 |

 **2.2.Образовательные результаты**

**Сравнительный анализ внешних оценочных процедур**

**ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за 3 года**

**Результаты ОГЭ за 3 года**

**МКОУ«Курушская СОШ им. Н. П. Самурского»**

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Год сдачи** | **Всего учащихся**  | **Написали на**  | **%****Кач.** | **5****усп** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | **2019** | **13** | **1** | **7** | **5** | **-** | **61** | **100** |
| **2020** | **7** | **2** | **3** | **2** | **-** | **71** | **100** |
| **2021** | **9** | **-** | **1** | **8** | **-** | **11** | **100** |

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Год сдачи** | **Всего учащихся**  | **Написали на**  | **%****Кач.** | **5****усп** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Математика**  | **2019** | **13** |  | **10** | **3** |  | **61** | **100** |
| **2020** | **7** | **2** | **4** | **1** |  | **71** | **100** |
| **2021** | **9** | **-** | **4** | **5** |  | **44** | **100** |

**Результаты ЕГЭ за 3 года**

**МКОУ«Курушская СОШ им. Н. П. Самурского»**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Год сдачи** | **Всего учащихся**  | **Написали на**  | **%****Кач.** | **5****усп** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | **2019** | **3** |  | **1** | **2** |  | **33** | **100** |
| **2020** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **85** | **100** |
| **2021** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **0** | **100** |

**Результаты ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Год сдачи** | **Всего учащихся**  | **Написали на**  | **%****Кач.** | **5****усп** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Математика**  | **2019** | **3** | **-** | **-** | **3** |  | **0** | **100** |
| **2020** | **1** | **-** | **-** | **1** |  | **0** | **100** |
| **2021** | **1** | **-** | **-** | **1** |  | **0** | **100** |

**Результаты ВПР за 3 года**

**Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** **ВПР** | **Год сдачи** | **Класс**  | **Количество учащихся**  | **Написали на** | **%****кач** | **%****усп** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык**  | **2019** | **4** | **6** |  | **3** | **3** |  | **50** | **100** |
| **5** | **3** | **1** | **1** | **1** |  | **66** | **100** |
| **6** | **8** |  | **7** | **1** |  | **87** | **100** |
| **2020** | **4** | **8** |  | **4** | **3** | **1** | **50** | **100** |
| **5** | **8** |  | **1** | **6** | **1** | **12** | **100** |
| **6** | **6** |  | **3** | **2** | **1** | **50** | **100** |
| **2021** | **4** | **3** |  | **3** |  |  | **100** | **100** |
| **5** | **8** |  | **2** | **5** |  | **25** | **100** |
| **6** | **6** |  |  | **3** |  | **16** | **100** |

 **Результаты по математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** **ВПР** | **Год сдачи** | **Класс**  | **Количество учащихся**  | **Написали на** | **%****кач** | **%****усп** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык**  | **2019** | **4** | **6** |  | **3** | **3** |  | **50** | **100** |
| **5** | **3** | **1** | **1** | **1** |  | **66** | **100** |
| **6** | **8** | **2** | **3** | **3** |  | **62** | **100** |
| **2020** | **4** | **8** |  | **3** | **4** | **1** | **37** | **100** |
| **5** | **8** |  | **6** | **2** |  | **75** | **100** |
| **6** | **6** | **1** | **2** | **3** |  | **50** | **100** |
| **2021** | **4** | **3** |  | **2** | **1** |  | **66** | **100** |
| **5** | **8** |  | **3** | **5** |  | **37** | **100** |
| **6** | **6** |  | **3** | **3** |  | **50** | **100** |

**2.3. Материально-техническое оснащение школы**

Учебные кабинеты оснащены дидактическими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованием для реализации всех уровней образования.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой не в полном объеме, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены имеющимся лабораторным оборудованием,

Оборудованы кабинеты информатики, используются в учебном процессе множительная техника, аудио и видео аппаратура. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

|  |
| --- |
| **Наличие специализированных помещений для организации питания в****общеобразовательном учреждении** |
| 1 | Столовой | 1 |
| 2 | Имеется ли столовая с горячим питанием | да |
| 3 | Число посадочных мест в столовой | 26 |
| 4 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 26 |
| **Техническое состояние общеобразовательного учреждения** |
| 5 | Требует ли капитального ремонта | да |
| 6 | Имеют все виды благоустройства | нет |
| 789 | Наличие:-водопровода-центрального отопления-канализация | дадада |
| **Обеспечение безопасности образовательного учреждения** |
| 10 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | да |
| 11 | Число огнетушителей | 8 |
| 12 | Число сотрудников охраны | 3 |
| 13 | Системы видеонаблюдения | да |
| 14 | «тревожная кнопка» | да |
| **Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программи воспитательной деятельности:** |
| 15 | - физико-химическая лаборатория | 1 |
| 16 | - химии | 1 |
| 17 | - специализированный кабинет биологии | 1 |
| 18 | - информатики и ИКТ | 1 |
| 19 | - библиотека | 1 |

1. Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

В школе действуют спортивнаяплощадка, оснащенный в соответствии со здоровьесберегающим профилем школы. Рядом со школой расположенаплощадка, которая полностью предоставляется для организации и проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.

2. Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Всем обучающимся 1-4 классов предоставляется горячее питание в виде горячих завтраков (первая смена).

С 01 января 2021года обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы на дому, имеют право на получение денежной компенсации двухразового питания, взамен горячего питания в школе (по заявлению родителей)

3. Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

4. Библиотека

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования.  Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

5. Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

Образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет.

**Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепоказателя | Фактическоезначение |
| Наличиевобразовательномучрежденииподключенияк сетиInternet,Кбит/сек | Сеть интернет подключена-06 Мбит/сек |
| КоличествоInternet-серверов | 1 |
| Наличие локальныхсетей вОО | есть |
| Количество единицвычислительнойтехники(компьютеров)-всего- из них используются в образовательном процессе -требующие замены | Компьютеров-8используются в образовательном процессе 5устаревшие- 3 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами | 0 |
| Количествоинтерактивныхкомплектов | 0 |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепоказателя | Фактическоезначение |
| Книжныйфонд | 1547 |
| Доляучебников(%)в библиотечномфонде | 98% |
| Обеспеченностьучебниками(%) | 96% |
| Доляметодическихпособий(%)вбиблиотечномфонде, вт.ч. нестарше5лет | 12% |

**2.4. Описание рисков деятельности МКОУ «Курушская СОШ им. Н. П. Самурского»**

**Риск 1: «Низкийуровеньоснащенияшколы»**

**Цель:**повышениеуровняматериально-техническогооснащенияшколык 2024 году за счёт участия в федеральных, региональных, муниципальных программах и привлечения средств социальных партнеров пофинансированию усовершенствования образовательной среды.

Задачи:

* Решить вопрос проведения капитального ремонта и участия в проекте «Цифровая образовательная среда»;
* Повыситьуровеньоснащенияшколы;
* Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.

Ожидаемыерезультаты:

* разрешение вопроса капитального ремонта и участия в проекте «Цифровая образовательная среда»;
* 100%удовлетворениепотребностейвтехническомоборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.

Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

**Цель:** создать к концу 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

* Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
* Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
* Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
* Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

**Ожидаемый результат:**

* более 52 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
* 67 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
* разработана актуальная для школы карта посещения урока«Анализ современного урока».

**Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель**: создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

**Задачи:**

* Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным;
* Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковых барьеров;
* Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
* Формирование культурной компетентности обучающихся;
* Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;
* Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
* Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социальнозначимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

**Ожидаемый результат**:

* обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах,

вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не

является родным;

* положительная динамика сформированности УУД обучающихся;
* вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в
* мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

**2.5. Исполнители программы:**

* Административно-управленческий аппарат;
* Педагогический коллектив;
* Родительская общественность;
* Ученический коллектив.

 **3. Цели и задачи развития МКОУ «Курушская СОШ им. Н. П. Самурского»**

**Цель:**повышение качества образовательных результатов обучающихся

школы через реализацию программы перевода школы в эффективный

 режим развития, включая повышение качества преподавания, управления,

условий организации образовательного процесса.

**Задачи:**

* повышение уровня материально-технического оснащения школы к 2024 году за счёт участия в федеральных, региональных, муниципальных программах и привлечения средств социальных партнеров по финансированию усовершенствования образовательной среды;
* создать к концу 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий;
* создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

**5. Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

**Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1. Мониторинг состояния материально- технической базы | Анализ состояния материально- технической базы |
| 2. Обновление оснащенияпредметных кабинетов.Обновление материально- технической базы школы через участие в проекте «ЦОС» | Кабинеты по физике, биологии, математике оснащены. Получение оборудования в рамках проекта. |
| 3. Мониторинг имеющихся учебников, учебных пособий, справочных и учебных материалов, используемых в учебном процессе, соответствующих Учебному плану 2022-23уч.года. | Обеспечитьобучающихся полным комплектом учебно-методическихматериалов. |
| 4. Проведениекапитального ремонта школы | Создать благоприятные и в соответствии нормам Санпин условиядля обучения в школе. |
| 5. Обращениекпровайдеру по вопросу повышения скоростиИнтернета | Скорость интернет-соединенияувеличитсядо 50Мбит/сек. |
| 6. Формирование перспективного плана развития материально- технической базы | Определены основные направления развития материально- техническойбазы |

**Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| 1**.** Активизация деятельности школьной методической службы в направлении повышения предметной и методической компетентности педагогических работников | Разработан перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций  |
| 2.Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом | 70 % педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом |
| 3. Разработка перспективного плана повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающего развитие профессиональных компетенций | 100 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности |